Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Авторы-составители РПД:

Холодов Владимир Александрович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины»

Заведующий кафедрой:

Мельник Евгения Александровна, и.о. заведующего кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины», кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Юридическая техника» одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

протокол № 2 от «30» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания.....11

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....14

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....22

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 25

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 28

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....30

(Оглавление автособираемое. После подготовки РПД нажмите на него правой кнопкой мыши и обновите)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКо ОС-1	способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС-1.1	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС-1.1 ***Знает*** систему нормативных правовых актов, содержащих материальные и процессуальные нормы в сфере безопасности государства ***Умеет*** обеспечивать процедуру обсуждения проекта и выявленных разногласий по проекту с заинтересованными лицами

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности» изучается на 4 курсе в восьмом семестре на очной форме обучения и на 3 курсе в пятом семестре на заочной

форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа или 2 зачетные единицы.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 32 часа, из них:

1) лекции 16 часов,

2) практические занятия – 16 часов,

На самостоятельную работу обучающихся отведено 40 часов

- для заочной формы обучения – 10 часов, из них :

1) лекции 4 часа

2) практические занятия – 6 часов

На самостоятельную работу обучающихся отведено 58 часов

На контроль 4 часа

Контрольной формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 (Б1.В.12) подготовки специалистов по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для освоения дисциплины «Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности» является необходимым владение знаниями по дисциплине «Юридическая техника».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционного типа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие и принципы нормотворчества в системе обеспечения национальной безопасности.	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Опрос Тестирование
Тема2.	Закономерности нормотворческой деятельности.	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Опрос Тестирование
Тема3.	Экспертиза правовых актов	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	Опрос Тестирование
Тема4.	Процедурные особенности нормотворчества и экспертной деятельности.	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	Опрос Тестирование
Тема5.	Мониторинг нормотворчества и	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	Опрос Тестирование

	результатов нормотворческой деятельности.													
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**Зачет**
Итого	**8 семестр**	**72**	**16**	0	0	**16**	0	0	0	0	0	0	**40**	
Всего		**72**	**16**	0	0	**16**	0	0	0		0	0	**40**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**ВСЕГО**	**Объемдисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									**Самостоятельная работа**		
			Периодтеоретическогообучения						**Периодпромежуточнойаттестации (сессия)**					
			Занятиялекционного типа		**Занятиясеминарскоготипа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Понятие и принципы нормотворчества в системе обеспечения национальной безопасности.	12	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	10	Опрос Тестирование
Тема2.	Закономерности нормотворческой деятельности.	12	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Опрос Тестирование
Тема3.	Экспертиза	16	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Опрос

	правовых актов													Тестирование
Тема4.	Процедурные особенности нормотворчества и экспертной деятельности.	16	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Опрос Тестирование
Тема5.	Мониторинг нормотворчества и результатов нормотворческой деятельности.	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Опрос Тестирование
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	**Зачет**
Итого	**5 семестр**	**72**	**4**	0	0	**6**	0	0	0	4	0	0	**58**	
Всего		**72**	**4**	0	0	**6**	0	0	0	**4**	0	0	**58**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы нормотворчества в системе обеспечения национальной безопасности. ПКо ОС-1

Понятие, цели и задачи нормотворчества в системе обеспечения национальной безопасности. Принципы нормотворческой деятельности по обеспечению национальной безопасности. Определение объектов правовой защиты и предметов правового регулирования в интересах содействия безопасному развитию страны, предупреждению и предотвращению угроз в сфере государственной, общественной, информационной, экологической, экономической, транспортной, энергетической безопасности, безопасности личности. Основные направления нормотворческого обеспечения управления национальной безопасностью.

Тема 2. Закономерности нормотворческой деятельности. ПКо ОС-1

Прогнозирование и планирование нормотворчества как способы совершенствования регулятивной деятельности государственных органов по обеспечению национальной безопасности. Информационное сопровождение деятельности государственных органов, полномочных определять формы, способы и порядок защиты национальных интересов и общественных приоритетов в стране. Задачи и роль стратегических документов в системе правового обеспечения национальной безопасности. Формирование методической правовой базы организации нормотворчества и экспертизы правовых актов. Раскрытие информации о разработке проектов нормативных правовых актов и их обсуждение.

Тема 3. Экспертиза правовых актов. ПКо ОС-1

Понятие и задачи экспертной деятельности в нормотворчестве; требования к проведению экспертизы. Особенности проведения отдельных видов экспертиз правовых актов. Правовая экспертиза проектов законодательных и иных правовых актов. Лингво-стилистическая экспертиза законодательных и иных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза законодательных и иных правовых актов. Специфика иных разновидностей экспертной оценки: оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; введение оценки фактического воздействия. Совершенствование экспертной и иной оценочной деятельности в сфере регулирования вопросов, связанных с обеспечением национальной безопасности.

Тема 4. Процедурные особенности нормотворчества и экспертной деятельности. ПКо ОС-1

Структура и особенности деятельности по подготовке нормативных и иных правовых актов и задачи межведомственного взаимодействия. Обеспечение объективности и оперативности при подготовке правовых актов в сфере регулирования вопросов национальной безопасности. Концепции, доктрины, стратегии в системе правового регулирования национальной безопасности и специфика их подготовки, обсуждения, введения в действие, изменения. Особенности парламентской работы над проектами федеральных законов, затрагивающих вопросы национальной безопасности.

Тема 5. Мониторинг нормотворчества и результатов нормотворческой деятельности. ПКо ОС-1

Средства и механизмы обеспечения информирования о состоянии и перспективах правового регулирования в сфере национальной безопасности. Публичность и ограничительные режимы распространения информации при подготовке и утверждении правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление эффективности нормотворчества по главным направлениям обеспечения государственной и общественной безопасности (усиление роли государства как гаранта безопасности личности и прав собственности; совершенствование правового регулирования предупреждения преступности и коррупции; организация взаимодействия органов обеспечения государственной безопасности и правопорядка с гражданским обществом, российскими гражданами).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.12 «Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной» безопасности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие и принципы нормотворчества в системе обеспечения национальной безопасности. ПКо ОС-1

1. Понятие, цели и задачи нормотворчества в системе обеспечения национальной безопасности.

2. Принципы нормотворческой деятельности по обеспечению национальной безопасности.

3. Определение объектов правовой защиты и предметов правового регулирования в интересах содействия безопасному развитию страны, предупреждению и предотвращению угроз в сфере государственной, общественной, информационной, экологической, экономической, транспортной, энергетической безопасности, безопасности личности.

4. Основные направления нормотворческого обеспечения управления национальной безопасностью

1. Выражающая волю народа, осуществляемая специально уполномоченным органом в определенной процессуальной форме, законодательно урегулированная деятельность по созданию, изменению, отмене правовых норм- это

А) Законотворчество;
Б) Нормотворчество;
В) Правотворчество;
Г) Правообразование.

2. Какое из понятий является наиболее широким?
а) законотворчество;
б) правотворчество;
в) нормотворчество;
г) правотворческая деятельность.

3. Деятельность компетентных органов, которая завершает процесс формирования права – это:

А) Цель правотворчества;
Б) Результат правотворчества;
В) Содержание правотворчества;
Г) Смысл правотворчества.

4. Правотворчество является частью:
А) Правообразования;
Б) Нормотворчества;
В) Законотворчества;
Г) Правотворчества.

5.Субъектами правотворчества не являются:
А) Государственные органы;
Б) Государственные не коммерческие организации;
В) Органы местного самоуправления;
Г) Граждане.

Тема 2. Закономерности нормотворческой деятельности. ПКо ОС-1

1.Прогнозирование и планирование нормотворчества как способы совершенствования регулятивной деятельности государственных органов по обеспечению национальной безопасности.

2. Информационное сопровождение деятельности государственных органов, полномочных определять формы, способы и порядок защиты национальных интересов и общественных приоритетов в стране.

3. Задачи и роль стратегических документов в системе правового обеспечения национальной безопасности. Формирование методической правовой базы организации нормотворчества и экспертизы правовых актов.

4. Раскрытие информации о разработке проектов нормативных правовых актов и их обсуждение.

1. Основополагающая идеи, руководящие начала, исходные положения деятельности, связанной с принятием, отменой или заменой юридических норм – это:

А) Нормотворчество;

Б) Принципы правотворчества;

В) Законотворчество;

Г) Законотворческий процесс.

2. К принципам правотворчества не относится:

А) Гласность;

Б) Законность;

В) Научность;

Г) Однократность.

3. Какой из принципов правотворчества характерен для периода существования СССР, но не для современной России?

а) принцип научного характера правотворчества;

б) связь с практикой;

в) принцип законности;

г) принцип руководства правотворчеством со стороны коммунистической партии.

4. В чем состоит принцип интернационализма, характерный для правотворчества периода СССР?

а) в ходе правотворчества учитывались интересы как союза ССР в целом, так и интересы союзных автономных республик;

б) представительные правотворческие органы СССР состояли из представителей всех социальных слоев населения;

в) партийные органы участвовали в разработке проектов важных нормативных правовых актов и выступали инициатором всенародного обсуждения проектов;

г) возможность активного участия организаций трудящихся в правотворческой деятельности.

5. Принцип демократизма выражается в:

А)правозглашение участия народа в принятии нормативно-правовых актов, выражающаяся в референдуме и обсуждении проектов наиболее важных нормативно-правовых актов в СМИ;

Б) установлении и неуклонном осуществлении свободного, подлинно демократического порядка подготовки и утверждения нормативных актов;

В) выявление и выражение в нормах права воли народа.

6. Принцип законности означает:

А) что правотворческая деятельность осуществляется по определенной соответствующей нормам права процедуре;

Б) что нормативные акты должны приниматься строго в пределах компетенции соответствующего правотворческого органа и соответствовать конституции страны, ее законам и иным актам вышестоящей юридической силы;

В)строгое соблюдение Конституции компетентным правотворческим органом.

Тема 3. Экспертиза правовых актов. ПКо ОС-1

1. Понятие и задачи экспертной деятельности в нормотворчестве; требования к проведению экспертизы.

2. Особенности проведения отдельных видов экспертиз правовых актов.

3. Правовая экспертиза проектов законодательных и иных правовых актов.

4. Лингво-стилистическая экспертиза законодательных и иных правовых актов.

5. Антикоррупционная экспертиза законодательных и иных правовых актов.

6. Специфика иных разновидностей экспертной оценки: оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; введение оценки фактического воздействия.

7. Совершенствование экспертной и иной оценочной деятельности в сфере регулирования вопросов, связанных с обеспечением национальной безопасности.

1. Это акт правотворчества, который принимается в особом порядке, строго определёнными субъектами и содержит норму права.

А) Нормативно правовой акт;

Б) Правоприменительный акт;
В) Интерпретационный акт;

2. Средством непосредственного выражения воли является:
А) Издание законов;
Б) Референдум;
В) Представитель народа;
Г) Представитель от Совета Федерации.

3. В зависимости от особенностей правового положения субъекта правотворчества все нормативно-правовые акты подразделяются на:
А) нормативные акты государственных органов; НПА общественных объединений;
Б) нормативные акты государственных органов; НПА общественных объединений; совместные акты государственных и негосударственных организаций; НПА, принятые на референдуме;
В) нормативные акты государственных органов; НПА, принятые на референдуме.

4. Закон обладает следующими признаками:
А) принимается высшим органом государственной власти или на референдуме; регулирует наиболее важные общественные отношения; имеет высшую юридическую силу и верховенство;
Б) принимается высшим органом государственной власти или на референдуме; регулирует наиболее важные общественные отношения; имеет высшую юридическую силу и верховенство по отношению к другим источникам права; принимается, изменяется и дополняется в особой процедурной форме.

5. Законы подразделяются на:
А) ФКЗ; ФЗ;
Б) Указы и распоряжения Президента РФ; Постановления Правительства РФ;
В) Конституции; ФКЗ; ФЗ; законы субъектов РФ;
Г) ФКЗ; ФЗ; законы субъектов РФ; Указы и распоряжения Президента РФ.

6. Отличие ФКЗ от ФЗ состоит в следующем:
А) ФКЗ принимаются только по вопросам, прописанным в Конституции РФ;
Б) по юридической силе ФКЗ выше ФЗ;
В) право вето Президента РФ на ФКЗ не распространяется;
Г) все ответы верны.

Тема 4. Процедурные особенности нормотворчества и экспертной деятельности. ПКо ОС-1

1. Структура и особенности деятельности по подготовке нормативных и иных правовых актов и задачи межведомственного взаимодействия.

2. Обеспечение объективности и оперативности при подготовке правовых актов в сфере регулирования вопросов национальной безопасности.

3. Концепции, доктрины, стратегии в системе правового регулирования национальной безопасности и специфика их подготовки, обсуждения, введения в действие, изменения.

4. Особенности парламентской работы над проектами федеральных законов, затрагивающих вопросы национальной безопасности.

1. Совокупность последовательно сменяющих друг друга стадий, посредством которых осуществляется законодательная деятельность Федерального Собрания это:

А) Законодательный процесс;

Б) Правотворческий процесс;

В) Правообразование;

Г) Правовая природа.

2. Стадией законотворческого процесса не является:

А) Законодательную инициативу;

Б) Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе;

В) Обнародование (опубликование) закона;

Г) Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ.

3. Законодательная инициатива – это…

А) внесение проектов законов, новых законов об изменении действующих, внесение изменений в уже действующие законы или отмена старых законов;

Б) стадия законодательного процесса, состоящая в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене норм права;

В)первичное официальное действие компетентного субъекта, состоящее во внесении в правотворческий орган проекта акта.

4. По результатам обсуждения законопроекта в первом чтении Государственная Дума может:

А) Принять законопроект в первом чтении и продолжить работу над ним с учетом предложений и замечаний в виде поправок;

Б) Создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий;

В) Принять федеральный закон с учетом предложений Президента РФ;

Г) Одобрить федеральный закон в ранее принятой редакции.

5. В России правом законодательной инициативы наделены:

А) Президент, Совет Федерации и его члены, депутаты Государственной думы, Правительство, законодательные органы субъектов Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд.

Б) Президент; Совет Федерации и его члены; депутаты Государственной Думы;

В) Президент; Правительство; Конституционный Суд Российской Федерации;

6. Процедура рассмотрения проекта НПА на заседании включает в себя следующие элементы:

А)выступление докладчика; выступление содокладчика; заключительное слово докладчика;

Б) выступление докладчика; выступление содокладчика; вопросы и ответы; выступление в прениях; заключительное слово докладчика;

В) выступление докладчика; вопросы и ответы; заключительное слово докладчика.

7. Абсолютное большинство это:

А) 50%+1 голос от числа всех депутатов;

Б) 50%+1 голос от числа присутствующих на сессии;

В) 2/3 от общего числа депутатов.

Тема 5. Мониторинг нормотворчества и результатов нормотворческой деятельности. ПКо ОС-1

1. Средства и механизмы обеспечения информирования о состоянии и перспективах правового регулирования в сфере национальной безопасности.

2. Публичность и ограничительные режимы распространения информации при подготовке и утверждении правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности.

3. Выявление эффективности нормотворчества по главным направлениям обеспечения государственной и общественной безопасности (усиление роли государства как гаранта безопасности личности и прав собственности; совершенствование правового регулирования предупреждения преступности и коррупции; организация взаимодействия органов обеспечения государственной безопасности и правопорядка с гражданским обществом, российскими гражданами).

1. Нормативные правовые акты наделены официальными реквизитами, такими, как: (выбор всех правильных ответов)

А) указание места издания;

Б) дата;

В) Ф.И.О должностного лица, разрабатывающего НПА;

Г) наименования (вида) нормативного правового акта, его заголовка;

Д) подписи официальных лиц;

Е) адресат НПА.

2. Система правил и приемов подготовки наиболее совершенных по форме и структуре проектов нормативных правовых актов, обеспечивающих максимально полное и точное соответствие формы нормативных предписаний их содержанию, доступность, простоту и обозримость нормативного материала, исчерпывающий охват регулируемых вопросов:

А) законодательная методика;

Б) законодательная техника;

В) законодательная тактика.

3. Правила, приемы и способы подготовки и изменения норм закона это:

А) Законодательная техника;

Б) Юридическая техника;

В) Законодательная инициатива;

Г) элементы юридической техники.

4. Какой элемент юридической техники предполагает оценку права и закона, как способы познания и отражения юридической жизни.

А) Познавательно-юридический элемент;

Б) Нормативно структурный элемент;

В) Документально – технический элемент;

Г) Логический элемент.

5 Какой элемент, представляет набор обязательных средств построения правового акта:

А) Познавательно-юридический элемент;

Б) Нормативно структурный элемент;
В) Документально – технический элемент;
Г) Логический элемент.

6. Какой элемент, указывает на связь между нормами права в одном или нескольких актов.
А) Познавательно-юридический элемент;
Б) Нормативно структурный элемент;
В) Документально – технический элемент;
Г) Логический элемент.

7. Какой элемент, признавал способность соблюдения правил формальной логики, обеспечение правил техники правового акта.
А) Познавательно-юридический элемент;
Б) Нормативно структурный элемент;
В) Документально – технический элемент;
Г) Логический элемент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут.Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания (тематика вопросов) для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации (зачету):

Вопросы к зачету

1. Понятие, цели и задачи нормотворчества в системе обеспечения национальной безопасности.

2. Принципы нормотворческой деятельности по обеспечению национальной безопасности.

3. Определение объектов правовой защиты и предметов правового регулирования в интересах содействия безопасному развитию страны, предупреждению и предотвращению угроз в сфере государственной, общественной, информационной, экологической, экономической, транспортной, энергетической безопасности, безопасности личности.

4. Основные направления нормотворческого обеспечения управления национальной безопасностью.

5. Прогнозирование и планирование нормотворчества как способы совершенствования регулятивной деятельности государственных органов по обеспечению национальной безопасности.

6. Информационное сопровождение деятельности государственных органов,полномочных определять формы, способы и порядок защиты национальных интересов иобщественных приоритетов в стране.

7. Задачи и роль стратегических документов в системе правового обеспечения национальной безопасности. Формирование методической правовой базы организации нормотворчества и экспертизы правовых актов.

8. Раскрытие информации о разработке проектов нормативных правовых актов и их обсуждение.

9. Понятие и задачи экспертной деятельности в нормотворчестве; требования к проведению экспертизы.

10. Особенности проведения отдельных видов экспертиз правовых актов.

11. Правовая экспертиза проектов законодательных и иных правовых актов.

12. Лингво-стилистическая экспертиза законодательных и иных правовых актов.

13. Антикоррупционная экспертиза законодательных и иных правовых актов.

14. Специфика иных разновидностей экспертной оценки: оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; введение оценки фактического воздействия.

15. Совершенствование экспертной и иной оценочной деятельности в сфере регулирования вопросов, связанных с обеспечением национальной безопасности.

16. Структура и особенности деятельности по подготовке нормативных и иных правовых актов и задачи межведомственного взаимодействия.

17. Обеспечение объективности и оперативности при подготовке правовых актов в сфере регулирования вопросов национальной безопасности.

18. Концепции, доктрины, стратегии в системе правового регулирования национальной безопасности и специфика их подготовки, обсуждения, введения в действие, изменения.

19. Особенности парламентской работы над проектами федеральных законов, затрагивающих вопросы национальной безопасности.

20. Средства и механизмы обеспечения информирования о состоянии и перспективах правового регулирования в сфере национальной безопасности.

21. Публичность и ограничительные режимы распространения информации при подготовке и утверждении правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности.

22. Выявление эффективности нормотворчества по главным направлениям обеспечения государственной и общественной безопасности (усиление роли государства как гаранта безопасности личности и прав собственности; совершенствование правового регулирования предупреждения преступности и коррупции; организация взаимодействия органов обеспечения государственной безопасности и правопорядка с гражданским обществом, российскими гражданами).

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий (ситуаций) обучающемуся разрешается использование нормативных правовых актов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся

следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического

задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Зозуля, А. А. Правотворчество в сфере обеспечения безопасности : учебное пособие / А. А. Зозуля, С. Б. Немченко, Е. Ю. Одинокова. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2023. — 249 с. — ISBN 978-5-907724-75-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487022

2. Румянцев, М. Б. Правообразование и правотворчество в России : монография / М. Б. Румянцев. — Чебоксары : , 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-907688-16-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351083

3. Кожевников, В. В. Правотворчество и основы юридической техники : учебник / В. В. Кожевников. — Москва : Проспект, 2024 — Часть 1 — 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-392-42676-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/491210

8.2. Дополнительная литература

1. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559782

2. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебник для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566889

3. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: учебное пособие / составители О.В. Борисова, И.В. Клюковская. Ставрополь : СКФУ, 2016. 103 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/155355

4. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18629-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560191

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

2. О безопасности : Федеральный закон от 25.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст.2; 2023. – № 29. – Ст.5304.

3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // СЗ РФ. – 2021. – № 27 (часть II). – Ст. 5351.

4. Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 27.12.2024) // СЗ РФ. – 2011. – №19. – Ст.2721; 2024. – № 53 (часть I). – Ст. 8665.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.

4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.

5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».

6. www.mega-press.ru – Журнал «Гражданское право».

7. www.lawinfo.ru – Журнал «Наследственное право».

8. www.lawinfo.ru – Журнал «Банковское право»

9. www.lawinfo.ru – Журнал «Правовые вопросы недвижимости»

10. www.lawinfo.ru – Журнал «Семейное и жилищное право»

11. www.lawinfo.ru – Журнал «Право и бизнес»
12. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
13. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
14. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
15. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
16. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
17. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
18. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
19. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
20. www.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
21. www.garant.ru – Правовая система Гарант
22. www.aport.ru – Поисковая система
23. www.rambler.ru – Поисковая система
24. www.yandex.ru – Поисковая система.
25. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СрИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.

Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
AdobeAcrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
KasperskyEndpointSecurity	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
OpenOffice	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия